PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

klas IV – VIII

w Szkole Podstawowej

im. Wandy Chotomskiej

w Młochowie

8.5 Ocenianie zachowania

§63

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
   1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
   2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
   3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych;
   4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
   5) dbałość o kulturę języka,
   6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
   7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
   8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
   9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

2. W klasach I - III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

3. Roczną i śródroczną ocenę zachowania, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się wg następującej skali:
   1) wzorowe,
   2) bardzo dobre,
   3) dobre,
   4) poprawne,
   5) nieodpowiednie,
   6) naganne.

4. Wyjściową śródroczną i roczną oceną zachowania jest ocena dobra.

5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, należy uwzględnić zalecenia na na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

§64

Kryteria oceny zachowania uczniów klas IV-VIII

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

2. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.

3. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy ustalają i przekazują informacje o obniżonej ocenie zachowania (ocena nieodpowiednia lub naganna) wykorzystując jeden z następujących sposobów: pisemnie, e-dziennikiem, listownie, pocztą elektroniczną.

4. Dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy ustalają i przekazują uczniom oceny przewidywane zachowania oraz wpisują je do e-dziennika w przeznaczonej do tego rubryce.

§65

Zasady ogólne Punktowego Systemu Oceniania Zachowania uczniów klas IV- VIII.

1. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest na bieżąco odpowiednia liczba punktów.

2. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się wpisując uwagi bądź pochwały do dziennika elektronicznego w komentarzu.

3. Wychowawca informuje uczniów o ilości zgromadzonych przez nich punktów, poprzez dokonanie wpisu do dziennika elektronicznego.

4. Uczeń, który posiada na koncie poza punktami dodatnimi:
   1) 30 punktów ujemnych w półroczu, nie może uzyskać oceny wzorowej;
   2) 60 punktów ujemnych w półroczu, nie może uzyskać oceny bardzo dobrej;
   3) 90 punktów ujemnych w półroczu, nie może uzyskać oceny dobrej.

5. Punktowy System Oceniania Zachowania obowiązuje w szkole i poza szkołą (na imprezach szkolnych, wycieczkach).

6. Zmiany w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania Uczniów klas IV – VIII mogą być wprowadzone przez radę pedagogiczną.

66

Tryb ustalania oceny zachowania

1. Ostateczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
   1) opinii nauczycieli oraz pracowników szkoły,
   2) opinii klasy i samooceny ucznia,
   3) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu półrocza/roku szkolnego odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania
2. Ocenę zachowania za I i II półrocze ustala się według następującej skali punktowej:

TABELA NR 1 - I i II PÓŁROCZE

zachowanie	**punkty**
wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
dobre	101-150
poprawne	51-100
nieodpowiednie	21-50
naganne	20 i mniej

3. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt 101 punktów, który jest równowartością oceny dobrej.

4. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania

TABELA NR 2- PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie pozytywne ucznia	Punktacja
1.	Osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych: : a) na szczeblu gminnym/rejonowym: I miejsce II miejsce III miejsce b)na szczeblu powiatowym: I miejsce II miejsce III miejsce c)na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim: I miejsce II miejsce III miejsce + wyróżnienie d)na szczeblu szkolnym: I miejsce II miejsce III miejsce	 30 20 10 40 30 20 100 80 60 20 15 10
2.	Udział w zawodach sportowych/konkursach przedmiotowych (raz w półroczu w zależności od częstotliwości udziału w zawodach/konkursach przedmiotowych).	5-20
3.	Aktywne pełnienie funkcji w szkole i w klasie (wychowawca raz w semestrze).	5-15
4.	Praca na rzecz szkoły, klasy (np. przygotowanie gazetki, napisanie sprawozdania z imprezy, uroczystości klasowej lub szkolnej, pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, itp.), akcje charytatywne.	5-10 przyznawane wg uznania nauczyciela
5.	Pomoc kolegom w nauce uzgodniona z nauczycielem np. do kartkówek, klasówek.	5-10
6.	Systematyczny i aktywny udział w różnych zajęciach	5-10 za każde

	dodatkowych rozwijających umiejętności i zainteresowania oraz wyrównujących braki w edukacji.	zajęcia (wpisuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia na koniec półrocza)
7.	Premia za brak punktów ujemnych.	10 raz w półroczu
8.	Brak spóźnień.	15 raz w półroczu
9.	100% frekwencja.	15 na koniec roku
10.	Okazywanie szacunku innym osobom (jest życzliwy, taktowny, szanuje pracę swoją i innych, okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom i rówieśnikom, stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa zwrotów i gestów ogólnie przyjętych za nieodpowiednie i obraźliwe, jest prawdomówny i uczciwy, dba o higienę osobistą, w czasie zajęć nie spożywa pokarmów i napojów, nie żuje gumy).	5 raz w półroczu
11.	Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób(przestrzega zasad bezpieczeństwa, unika agresywnego zachowania, nie stwarza sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i nie naraża innych, przeciwstawia się sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i innych, nie ulega nałogom).	5 jednorazowo pod koniec półrocza
12.	Aktywne czytelnictwo, przyznaje pracownik biblioteki.	5 raz w półroczu
13.	Inne pozytywne zachowanie się ucznia nie ujęte w pkt. 1 – 14 według uznania nauczyciela.	5-10

TABELA NR 3- PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie	Punktacja
1.	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje.	1 każdorazowo (w każdym semestrze pierwsze trzy spóźnienia nie podlegają punktacji – wychowawca rozlicza raz w półroczu)

2.	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego	20 każdorazowo
3.	Przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np.: - chodzenie po klasie bez pozwolenia nauczyciela - odpowiedzi bez podniesienia ręki, -rozmowy, rzucanie papierkami i innymi rzeczami	5 -10 każdorazowo
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela, pracownika szkoły.	5 każdorazowo
5.	Zniszczenie mienia szkolnego i publicznego, rzeczy własnych, kolegów i pracowników szkoły.	5-20 każdorazowo i naprawienie szkody
6.	Samowolne wyjście poza teren szkoły w czasie lekcji lub przerwy, a także opuszczenie świetlicy.	20 każdorazowo
7.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	5 za każdą godzinę
8.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji.	5 - 20 każdorazowo
9.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.	10 - 30 każdorazowo
10.	Aroganckie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, wulgarne gesty, ośmieszanie, obrażanie.	20 - 40 każdorazowo
11.	Zaczepianie słowne lub fizyczne rówieśników (dokuczanie, ubliżanie, wulgarne słownictwo).	10 - 40 każdorazowo
12.	Pobicie lub udział w bójce.	20 - 50 każdorazowo
13.	Niewłaściwe, niekulturalne, niegrzeczne i lekceważące zachowanie na uroczystościach, imprezach szkolnych i poza szkołą.	5 – 20 każdorazowo
14.	Kradzież.	50 każdorazowo
15.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych.	20 - 40
16.	Stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki), na terenie szkoły, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych.	50
17.	Wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy.	30
18.	Podrobienie podpisu, oceny, sfałszowanie usprawiedliwienia.	30
19.	Nie pozostawienie telefonu i innych urządzeń komunikacyjno-cyfrowych w wyznaczonym miejscu w szkole, używanie bez zgody nauczyciela.	5 każdorazowo
20.	Jedzenie bądź picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy na lekcji.	5 każdorazowo

21.	Konflikt z prawem, który wymaga interwencji służb (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich).	50
22.	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych.	50
23.	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli lub uczniów mających na celu naruszenie dóbr osobistych słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych (cyberprzemoc, hejt).	50
24.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – według uznania nauczyciela (np. kłamstwo, brak tolerancji wobec innych, itd.), w tym: brak zaangażowania.	5 i więcej

§67

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie zachowania uczeń może w okresie 2 dni złożyć pisemny wniosek do wychowawcy w celu uzyskania oceny wyższej, wtedy i tylko wtedy, gdy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zgłoszenia składane są osobiście przez ucznia lub jego rodziców (w imieniu ucznia),
3. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie,
4. Wniosek może dotyczyć podwyższenia oceny przewidywanej tylko o jeden stopień,
5. Wychowawca zapoznaje nauczycieli i uczniów danej klasy ze złożonym wnioskiem i zasięga ich opinii o możliwości podniesienia oceny,
6. Wychowawca ma prawo przedstawić uczniowi i jego rodzicom warunki, których spełnienie będzie decydowało o podwyższeniu oceny.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem wyjątków wskazanych w niniejszym statucie.